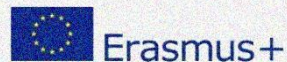




## Οι στόχοι του έργου

Το άγχος είναι συνηθισμένο φαινόμενο που αντιμετωπίζουν πολλοί φοιτητές και πρέπει να το ξεπεράσουν στη φοιτητική τους ζωή. Ένταση και άγχος ξεκινούν όταν ο φοιτητής νοιώθει νευρικός ή frustrated. Το άγχος περιλαμβάνει αισθήματα νευθρικότητας, ανησυχίας, φόβου και έλλειψης άνεσης. Οι κύριοι στόχοι του έργου PLAY είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη ενός 3διάστατου εικονικού κόσμου περιβάλλοντος μάθησης (3DWLE) που αξιοποιεί τις δυνατότητες της παιχνιδοποίησης. Σ' αυτό φοιτητές θα λάβουν μέρος ανώνυμα σε δραστηριότητες που θα τους βοηθήσουν να βελτιώσουν την προετοιμασία τους για τις σπουδές και τη ζωή στο πανεπιστήμιο και εντέλει θα τους βοηθήσουν να ελαττώσουν το άγχος και να βελτιώσουν την ψυχική τους υγεία.



Το έργο PLAY ενώνει μια ισορροπημένη ομάδα εταίρων που περιλαμβάνει το Πανεπιστήμιο Πατρών, την εταιρία Optionsnet, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Παιδικής Εκπαίδευσης στην Ιρλανδία (ICEP) και το Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο ISMAI στην Πορτογαλία.



**PLAY: Play, Learn, fight back  
Anxiety**

A 3D virtual world



enter the environment and will be confronted with a series of 'adversaries' who characterize different anxieties (personalization, pervasiveness, permanence).



### Social Media and website

Additional, and more current, information as the project develops is uploaded at the PLAY website:

<https://play2fightanxiety.eu/>

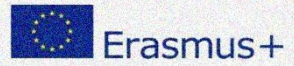
Follow us:



### Παιχνίδια στον 3διάστατο εικονικό κόσμο

To έργο Play Project simulates real-life scenarios that familiarize students with various stressful situations and also help them deal with the anxiety they may face during their academic lives. Students

The games inside the 3D virtual world are based on real-world situations that students encounter. In particular, games simulate situations such as when a student is facing an exam, a student needs to approach their lecturer to discuss a personal issue that could potentially impact their capacity to attend lectures and complete assignments on time, a student has failed the exam etc.



This project is being funded with the support of the European Commission. This publication reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

