



Οι στόχοι του έργου

Το άγχος είναι συνηθισμένο για πολλούς φοιτητές, που πρέπει να το αντιμετωπίσουν και να το ξεπεράσουν. Ένταση και άγχος ξεκινούν από ανησυχία και απογοήτευση. Το άγχος περιλαμβάνει αισθήματα ανησυχίας, φόβου και αναστάτωσης. Ο κύριος στόχος του έργου PLAY είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη ενός τρισδιάστατου εικονικού κόσμου-περιβάλλοντος μάθησης (3DWLE) που αξιοποιεί τις δυνατότητες της παιχνιδοποίησης. Σ' αυτόν φοιτητές θα λάβουν μέρος ανώνυμα με δραστηριότητες που θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν καλύτερα για τις σπουδές και τη ζωή στο πανεπιστήμιο ώστε να ελαττώσουν το άγχος και να βελτιώσουν την ψυχική τους υγεία.



Συμμετοχή συνεργατών στο έργο

Το έργο PLAY ενώνει μια ισορροπημένη διαθεματική ομάδα εταιρών που περιλαμβάνει το Πανεπιστήμιο Πατρών, την εταιρία Optionsnet, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Παιδικής Εκπαίδευσης στην Ιρλανδία (ICEP) και το Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο ISMAI στην Πορτογαλία.



PLAY: Play, Learn, fight back

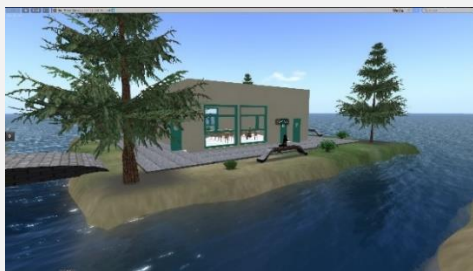
AnxietY

A 3D virtual world



Παιχνίδια στον τρισδιάστατο εικονικό κόσμο

Το έργο Play προσομοιώνει σενάρια της πραγματικής ζωής που εξοικειώνουν τους φοιτητές με διάφορες αγχωτικές καταστάσεις και τους βοηθούν να αντιμετωπίσουν το άγχος που ίσως αντιμετωπίσουν στην πανεπιστημιακή τους ζωή. Οι φοιτητές μπαίνοντας στο εικονικό περιβάλλον θα βρεθούν αντιμέτωποι με μια σειρά «αντιπάλων» που κυριαρχούνται από διάφορα άγχη εκλαμβάνοντας τις αποτυχίες τους ως προσωπικές, παντοτινές και πανταχού παρούσες.



Τα παιχνίδια στον τρισδιάστατο εικονικό κόσμο βασίζονται σε πραγματικές καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι μαθητές. Συγκεκριμένα, τα παιχνίδια προσομοιώνουν καταστάσεις όπως οι εξετάσεις, μια ατομική συνάντηση με καθηγητή για προσωπικό αίτημα απουσίας ή παράτασης σε εργασία, καθώς και την αποτυχία σε εξέταση.

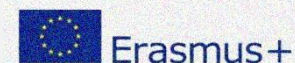


Κοινωνικά μέσα και ιστότοπος

Τις τρέχουσες εξελίξεις στο έργο μπορείτε να βρείτε στον ιστότοπο του PLAY:

<https://play2fightanxiety.eu/>

Ακολουθείστε μας:



Το έργο PLAY χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν εκφράζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων του και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

